

Linz auf dem Stundenplan!



©Foto360.at – Johann Steininger



© Musiktheater@TV Linz/Walch

Spannende Angebote für Schüler-Projektstage hat der Tourismusverband Linz für PädagogInnen im Programm. Am 4. Mai hatten 42 LehrerInnen aus Niederösterreich, Wien, Tirol, der Steiermark und Oberösterreich schon die Möglichkeit, das Angebot selbst zu testen. Die fachkundige Entdeckungsreise führte die TeilnehmerInnen durch die **Linzer Museen, wie das Ars Electronica Center, die voestalpine Stahlwelt, das Schlossmuseum Linz und die Linzer Innenstadt.** Beson-

ders neugierig waren die TeilnehmerInnen aber auf das **neue Musiktheater**, das modernste Opernhaus Europas, welches besonders großen Anklang fand. Linz verändert, SchülerInnen – so steht es nicht nur auf dem Linz-Handbuch für LehrerInnen. Zu Projekttagen nach Linz animiert, führen die TeilnehmerInnen – verändert und begeistert – nach Hause.

Der nächster Termin zur Linz-Erkundung ist der **7. September 2013**, wo auch der

Höhenrausch.3 „Die Kunst der Türme“ und das **Lentos Kunstmuseum** auf dem Programm stehen. Wahlweise kann auch eine **kostenlose Verlängerungsnacht** gebucht werden, die den LehrerInnen den Besuch der **visualisierten voestalpine Klangwolke in Linz** ermöglicht!

Interessierte PädagogInnen können sich bis zum **22. August** hier anmelden: www.reglist24.com/lehrer-site-inspection-sept13



Tourismusverband Linz, Verkaufsförderung, Tel. +43 732 7070 2929
sales@linztourismus.at, www.linz.at/tourismus/schueler

SO SCHAUT'S AUS!

Was „ExpertInnen“ gerne verschweigen!



Bild lizenziert von BigStockPhoto.com

Kinder aus bildungsfernen Schichten profitieren maßgeblich vom differenzierten Schulsystem ab 10 Jahren, denn ihr Leistungsrückstand ist mit 14 geringer als 4 Jahre zuvor?

Leistungsrückstand der SchülerInnen des untersten sozialen Quintils auf die des obersten sozialen Quintils:

	vor der Sekundarstufe I	nach der Sekundarstufe I
Deutsch:	2,5 Jahre	2,1 Jahre
Mathematik:	2,4 Jahre	2,0 Jahre

Quelle: BIFIE, „Nationaler Bildungsbericht, Österreich 2012“ (2013), Band 2, Seite 199

Leistungsrückstand der Kinder von Eltern, die maximal Pflichtschulabschluss aufweisen, auf die von Eltern mit postsekundärem oder tertiärem Bildungsabschluss:

	vor der Sekundarstufe I	nach der Sekundarstufe I
Deutsch:	3,1 Jahre	2,2 Jahre
Mathematik:	3,0 Jahre	2,2 Jahre

Quelle: BIFIE, „Nationaler Bildungsbericht, Österreich 2012“ (2013), Band 2, Seite 199